4/8/16

**Historia económica.**

Se ocupa del análisis diacrónico, crono = tiempo, es decir, como se va desarrollando algo en el tiempo de

1. La transformación en las relaciones económicas, estas son el vinculo entre los agentes económicos que pueden ser por ejemplo una empresa, los consumidores, el estado, distribuidores, etc. Estos vínculos van cambiando a través de sus interacciones.
2. Los cambios en las instituciones que las gobiernan. Hay normas implícitas e informales que sin darnos cuenta influyen mucho en nuestra vida y en nuestro desempeño económico. Estos códigos morales con el tiempo cambia.
3. Las políticas que las orientan. Los gobiernos permanentemente hacen cambios y toman decisiones y muchas de estas están orientadas a las doctrinas que las sustentan.
4. Ideas, teorías y doctrinas que las sustentan. Pueden ser políticas y ortodoxas basadas en el tronco de los economistas clásicos (Smith, David Ricardo) o neoclásicas.

Otras teorías pueden ser las heterodoxas que plantean una acción mas fuerte del estado y el derecho que puede tener este para regular el mercado. Estas aparecen a partir de la crisis económica del `30.

Un factor muy importante es el tiempo. Hay que analizar el pasado para saber como poder actuar en el presente.

**Análisis económico – análisis histórico**

**Economía clásica:**

**Fisiocracia, (Quesnay**):

* Dicen que hay leyes naturales de la economía, la ley de la oferta y de la demanda, son espontaneas y hay que tratar de no alterarlas.
* La riqueza esta en la naturaleza (fisis = naturaleza) la naturaleza seria toda actividad económica relacionado con la explotación de recursos naturales como la agricultura, minería, etc.
* Dupont de Nemous dice que existe una evolución de la economía donde el hombre no interviene que tiene 3 etapas:

1. primitiva
2. no agrícola
3. agrícola

**Adam Smith “la riqueza de las naciones”**

* Para Smith la riqueza esta en el trabajo, cuanto mas dividido este mas especializado va a estar y va a hacer mas eficiente, para que esto ocurra tiene que haber libertad del mercado (leyes naturales).
* Hay una evolución:

1. agrícola

Orientación del capital.

1. manufacturera
2. comercio internacional

**David Ricardo:**

Dice que la economía es una ciencia teórica deductiva, se postulan algunos principios teóricos de carácter general sin necesidad de ponerlo en practica y dese ahí se sacan consecuencias.

**Escuela histórica alemana:**

Hay 3 principios en común entre todos los autores de la escuela histórica alemana.

1. La escuela histórica alemana hace énfasis en métodos empíricos e inductivos. Que es lo contrario a lo teórico deductivo que planteaba la economía clásica.
2. Relativización histórica de los principios económicos. Siempre son relativos a una etapa de la historia
3. El desarrollo económico se da en el largo plazo y como consecuencia de etapas sucesivas. Y esa etapa esta dividido por períodos donde la economía va evolucionando y un periodo le sigue al otro.

**Frederich List:**

* Rechaza la teoría de David Ricardo.
* Plantea que la clave para entender los asuntos económicos es la evolución histórica.
* Industria infante. Una industria que recién comienza y hay que protegerla y esperar que llegue a su madurez para que salga al comercio internacional.
* Sistema nacional de economía política.

**Alexander Gerschenkron** (no forma parte de la escuela alemana pero esta influenciado):

“Atraso histórico e industrialización”: Cuanto mas atrasado es e país mayor va a ser el esfuerzo del estado para tratar de industrializarse.

**Joseph Schumpeter** (también influenciado por la escuela alemana)

La economía debe pensarse en términos dinámicos. El capitalismo es algo dinámico. Y los grandes cambios y las grandes transformaciones tienen que ver con las rupturas.

Rupturas: empresario innovador.

El país y el estado influyen en los niveles de innovación (3 elementos):

1. Teoría económica
2. Conocimiento de las estadísticas
3. Conocimiento histórico. La economía debe pensarse a largo plazo y en términos dinámicos.

11/8/16

**Perspectivas teóricas para interpretar la historia económica.**

**Escuela neoclásica:**

**Postulados básicos**

* Hombre como un ser económico. La mente esta formateada para permanentemente maximizar beneficios. Las decisiones son optimas.
* La producción es una función del capital. Si quiero aumentar la producción debería aumentar el capital, que puede ser financiero, físico, humano, científico, etc.
* Los rendimientos están igualados en el margen. El margen seria si hago una unidad mas de algo.
* El crecimiento de la producción y producción per cápita se determinan por fracción de ahorro y crecimiento poblacional. El ahorro es postergar el consumo. Cuando la tasa de ahorro supera la tasa de crecimiento de la producción, aumenta la producción per cápita.

**Implicaciones lógicas**

* No hay rendimientos decrecientes. Yo agrego la misma cantidad de capital pero consigo menos rendimiento.
* Los cambios son resultado de las alteraciones de los precios relativos en el margen. Cuando yo miro el precio de algo veo el precio absoluto, pero si lo veo en relación a otro miro el relativo (1 kg salmón $250, esto seria precio absoluto. Pero si digo con el dinero de 1 kg de salmón cuantos kg de carne vacuna puedo comprar. En argentina no se come poco pescado solo porque es caro, sino porque al compararlo con la carne vacuna hay mucha diferencia). Estos cambios se producen cuando hay cambios en los capitales.
* Los costos de transacción son cero. No hay costos de operar en el mercado. A veces tenes que aplicar recursos, tiempo y personal para conseguir información importante para la empresa.

**Análisis y comentarios sobre la corriente neoclásica**

* Es un modelo optimista: no hay factores fijos ni por lo tanto rendimientos decrecientes. Hubieron cambios tecnologicos que llevaron a la innovacion, esos son de la revolucion industrial.
* Rol clave de los precios relativos como inductor de cambios económicos. Esos precios dan señales al mercado y el agente ajusta la inversión hacia uno u otro factor. ¿Y si las señales tardan en llegar? ¿Y si no las se interpreta?
* La realidad nos dice que estado y derecho de propiedad existen (hay instituciones) y a menudo están mal asignados.
* El homo economicus con cálculo racional de costos y beneficios (racionalidad instrumental) no es lo único que opera en los agentes económicos.

**El institucionalismo**

* Hace bidireccional el vínculo entre economía e historia. El análisis económico es intrínsecamente histórico. Siempre en cualquier sociedad hay un marco institucional que influyen y orientan a estas. Dentro de estas hay insitiuciones con reglas y normas formales (leyes, codigo civil, etc) y las informales que operan en nosotros en una manera efectiva (etica y moral, valores, creencias, mitos, eneseñanzas, etc.)

**El instuticuinalismo tradicional**

* Nace en Estados Unidos
* El comportamiento humano no se restringe al homo economicus
* Economía es un sistema abierto donde la noción de proceso es más importante que la de equilibrio.
* Da un papel esencial a los hábitos, instituciones y relaciones de poder en el desarrollo económico.

**Thorstein veblen (1857- 1929)**

* La economía está moldeada por la cultura y no hay una naturaleza humana universal que pudiera explicar la variedad de comportamientos humanos. Seria que no existe un homo economicus univesal.
* Énfasis en usos y costumbres sociales para explicar la economía.
* Como otros institucionalistas, apoya la regulación del mercado sin suprimirlo
* Inicialmente se ve influenciado por la escuela historica alemana.

**La nueva economía institucional**

* Último cuarto del siglo XX.
* Conserva idea de escasez y competencia de la EN.
* Critica idea de racionalidad instrumental. Seria esa mente que no tiene limitaciones para maximizarse. Esta idea dice que la racionalidad es limitada, por lo tanto es dificil que se tomen decisiones optimas. Por lo tanto van a ser decisiones satisfactorias.
* El individuo tiene también otras motivaciones en su conducta que la maximización de beneficios.
* Visión histórica que entrelaza modelos mentales con instituciones.

**Ronald Coase (1910- 2013)**

* La naturaleza de la empresa” (1937).
* ¿Por qué existen las empresas, es decir, por qué surgen organizaciones estables de factores productivos aunadas mediante contratos a largo plazo?
* Hay costos derivados de realizar transacciones en el mercado: "costos de transacción". (Los costos de operar en el mercado)
* Las empresas serían organizaciones que permiten bajar costos de transacción.

**Los costos de operar en el mercado**

* Costos de investigación e información. (Voy acomprar un auto usado en el mercado y tardo tiempo en investigar informacion sobre este).
* Costos de negociación (contratos, acuerdos, costos de intermediarios, inmiobliarios, escribanos, abogados, etc), mas complejo es el bien mas costoso seran estos gastos.
* Costos de vigilancia y ejecución (costos para que la otra parte mantenga los términos del contrato). Si el otro no cumple el contrato tengo que ejecutar el contrato y para esto tengo distintos costos, abogados, cartas de documentos, etc.

**Douglass North (1920- 2015)**

* Premio Nobel en 1993.
* Destaca papel de las instituciones políticas y de los costos de transacción en el funcionamiento de la economía.
* En toda economía compleja es fundamental mecanismos que reduzcan costos de transacción. Donde el riesgo de operar en el merecado es bajo, este es seguro, barato, y fluye la informacion.
* Se destaca también el peso de las instituciones informales.
* Solo las personas persiguen intereses o metas.
* Las reglas formales e informales influyen en las interacciones entre las personas.
* Los cambios institucionales son el resultado de la acción colectiva o individual y ocurren en marcos institucionales más amplios.
* No hay universalidad en las conclusiones del análisis económico.
* Economías con historias institucionales distintas tienen comportamientos, desempeños y resultados diferentes.
* Las instituciones son históricamente específicas y por eso es importante ser sensible al contexto histórico.

**El cambio institucional y la evolución a largo plazo**

* Noción de “Dependencia de la trayectoria” (Path dependence). Si vengo de familia donde se casaron jovenes, seguramente yo me case joven.
* Secuencia histórica donde eventos iniciales ponen en movimiento distintos patrones institucionales que se reproducen a lo largo del tiempo. Ejemplo, en el S XX hubo un festival de golpes de estado, fue tanto que la sociedad estaba acostumbrada y se genero un patron en el cual se esperaba que las FFAA tomen el poder en algun momento previo a terminar el mandato democtratico.

**La Multidisciplanariedad del análisis económico**

* Termina con imperialismo de la economía.
* El institucionalismo postula la necesidad de elaborar modelos político-económicos institucionalmente más ricos y situados históricamente.
* La economía debe abrirse a otras disciplinas que den cuenta del comportamiento humano, el sistema legal y político, etc.

**18/8/16**

**La Revolución Francesa**

La revolución francesa se desarrollo en 1789. En ese momento estaba en un paso intermedio entre el feudalismo y el capitalismo.

La revolución fue liderada por la burguesía francesa.

La revolución considera la consolidación de los derechos de propiedad como derecho natural (nace con la condición humana) e imprescriptible.

Hay 3 principios que son el lema de la revolución y sirvieron de base para el escrito del derecho de las personas que hoy es el prologo de la constitución francesa. Estos son Libertad, Igualdad (civil, ante la ley) y Fraternidad.

**Igualdad:** civil, ante la ley. Todos los individuos son iguales frente a la ley y todos deben pagar impuesto de igual forma.

**Libertad:** económica, cada uno puede fabricar y producir lo que quiero, formar la empresa que quiero y asociarme con quien quiera. Se eliminaron los gremios que eran generaciones de artesanos que eran monopólicas, ellos pagaban a la autoridad política a cambio de monopolizar la actividad.

Se eliminan las aduanas internas para facilitar el desarrollo del comercio.

Hay, también, libertad de opinión y expresión que facilitan aun mas la actividad económica.

**Fraternidad:** somos todos miembros de una nueva nación. esto contribuye al sistema capitalista que en su mayoría se produce en países nacionalistas.

**Revolución industrial**

**La primera revolución industrial** sucede a fines del S XVIII en Inglaterra. El gran mecanismo que genera las transformaciones en la industria textil de algodón y la metalurgia, es el uso de la maquina de vapor con carbón. También aparecen los ferrocarriles y los telégrafos. Todo esto le da a Inglaterra un enorme liderazgo económico.

Fue un proceso económico y social que configuro la sociedad industrial capitalista a partir de diversas innovaciones.

En sus causas y consecuencias tuvo dimensión internacional.

Fue un cambio estructural que se proyecta sobre:

* El crecimiento económico: la tasa de crecimiento de la economía en la revolución industrial se acelera y a partir de ahí empieza a crecer en gran medida.
* Tasa de aceleración de la innovación técnica: las innovaciones aparecen en mayor cantidad y en menor tiempo. Hay un cambio brusco en la capacidad de innovar en la revolución industrial.
* Cambio social

**La manufactura y la acumulación de capital**

* Producción artesanal con trabajo a domicilio.
* Modalidad que permitió un requisito básico de toda la industrialización: la acumulación de capital.
* Las formas tradicionales convivieron durante las primeras décadas con la fábrica.

**La organización empresaria**

* La fábrica.
* Aparece el capitalista industrial con lugar cada vez mas destacada en la sociedad capitalista.
* Mayoría de pequeñas empresas.

**El ferrocarril y la organización empresaria**

* Según Chandler fue el primer ejemplo de organización empresaria moderna que fue modelo para las grandes corporaciones industriales.
* Impulso a formación de sociedades anónimas y nuevas formas de financiamiento.

**La emprea moderna: Alfred Charndler**

* Organización burocrática administrada por gerentes.
* Forma multidivisional con integración de funciones.
* Separación de gestión y propiedad.

El telégrafo

* Primera utilización en 1839.
* Enorme influencia en el terreno político, mercantil, militar y financiero.
* El capitalismo tiene escala mundial.

**La segunda revolución industrial** sucede entre 1850 – 1914 en EEUU y Alemania. Las actividades que se empiezan a desarrollar son la electricidad, la química, la siderurgia y la explotación de petróleo.

Aparecen grandes corporaciones industriales y la banca industrial (bancos que se especializan en invertir en corporaciones con actividad industrial).

Los insumos claves durante estos años son el acero y la electricidad. Aparecen el ferrocarril eléctrico y los autos.

**Hay una tercera industrialización** que esta sucediendo desde 1970 hasta la actualidad, que tiene que ver con todos los cambios en temas de comunicaciones, informáticos y biotecnológicos.

Los insumos claves son los dispositivos microelectrónicos.

**25/8/16**

**Formación de una económica mundializada (1840-1870)**

Todo el planeta pasa a ser una inmensa red interconectada donde pasan capitales y manos de obra. Todo lo que pasa en un lugar influye en la otra por el grado de conexión.

* Los medios de transportes y de comunicación como el telégrafo, la navegación a vapor y los FFCC
* Excedentes de producción sobre todo, en esta primera etapa, Inglaterra que era el eje.
* Acuerdos comerciales: clausula de la nación mas favorecida. Si favoreciste a otra nación, con este acuerdo tenes que favorecer a todos.
* Sistema monetario de patrón oro. Hay libre entrada y salida del metal precioso, y la moneda nacional tiene valor fijo en oro.
* Elemento ideológico: las ideas y teorías del libre comercio (económica clásica)

**Crisis económicas:**

En 1873 aparece la primera crisis global del capitalismo.

La primera fase de esta tiene que ver con un periodo de abundancia de crédito. El dinero va a parar a activos físicos financieros y bursátiles.

En la segunda fase de esta crisis se estabilizan los activos hacia la baja. Hay descenso de expectativas y termina en pesimismos.

En tercer lugar aparecen las corridas bancarias y pánicos bursátiles. Quiebran empresas y hay desocupación.

A esta crisis se la denomina la gran depresión.

**1/9/16**

**Aspectos Económicos de la Gran Guerra**

**1890-1913 largo periodo de crecimiento económico.**

* Expansión de la industria y las innovaciones tecnológicas
* Ausencia de controles sobre el mercado
* Desarrollo del comercio multilateral
* El Sistema de Patrón Oro
* El liderazgo económico británico

**Efectos de la guerra sobre la economía (1914-1918)**

* Disloca las relaciones económicas internacionales
* Se terminan los intercambios multilaterales
* Interrumpe la vigencia del Sistema de Patrón Oro
* Obliga a intervencionismo económico sin precedentes

**La gestión económica de la guerra (Frentes de intervención)**

* Producción (Asegurarse factores de producción)
* Distribución (respuestas a la inflación y escasez)
* Los intercambios (transporte y comercio)

**La financiación**

* Emisión Monetaria
* Impuestos
* Endeudamiento (Interno y externo)

**Endeudamiento externo**

* Inglaterra y Francia actuaron inicialmente como banqueros.
* Estados Unidos (1917) financia exportaciones a sus aliados.
* Al finalizar el conflicto hay una de deuda aproximada de 20.000 millones de U$ entre los aliados.

**Las secuelas economicas en la guerra**

* Enormes pérdidas humanas, materiales y económicas
* Pérdida del liderazgo económico británico
* Expansión exportadora de EUA que consolida su liderazgo mundial
* Perfeccionamiento de la gestión científica del trabajo

**Las consecuencias economicas de la paz**

* Ciclo económico expansivo en el marco de políticas heterodoxas.
* Tratado de Versalles y la cuestión de las reparaciones sobre Alemania
* Nuevos estados en el ex imperio de los Habsburgo con economías desintegradas
* 1921-1924. Ciclo económico recesivo y crisis. Políticas ortodoxas con la idea de volver al orden de preguerra.
* Conferencia de Génova de 1922. Volver al Patrón Oro
* Proceso de hiperinflación alemana en 1923 que llevó a reforma monetaria y Plan Dawes

**La vuelta a la normalidad**

* Vuelta al la convertibilidad de la moneda (Sistema de Patrón Cambio Oro) en Inglaterra y Francia.
* Vuelta de estabilidad y crecimiento en el contexto de un capitalismo liberal más débil.
* Estados Unidos como locomotora de crecimiento

**Inglaterra**

* Vuelta a la cotización de preguerra (1L=4,86 U$A)
* Encarecimiento de productos exportables
* Se aplicaron políticas deflacionarias con altas tasas de interés
* 1926. Primer huelga general de la historia británica.

**Conclucion: un anticipo de la crisis de los años 30**

* Intensa experiencia de intervencionismo durante la guerra
* Pérdida de liderazgo británico
* Consolidación del liderazgo económico de Estados Unidos.
* Economías mas cerradas
* Pérdida de fe en las bondades del capitalismo liberal
* Deterioro de los términos de intercambio de las materias primas

**8/9/16**

**La organización del trabajo y la expansión económica de Estados Unidos**

**El taylorismo**

* “Principios de organización científica del trabajo” (1912).
* Eliminación de movimientos innecesarios y los tiempos muertos.
* División del trabajo intelectual y manual.
* Especialización extrema en actividades sencillas.
* Pérdida de jerarquía de la actividad laboral.

**El fordismo**

* Expresión y prolongación del taylorismo.
* Profundiza mecanización con línea de montaje.
* Profundiza diferenciación entre trabajo manual e intelectual.
* Los trabajadores quedan sometidos al ritmo de la máquina que movía la cinta.
* Condujo a grandes establecimientos industriales.
* Requirió cambiar los hábitos de consumo

**Cambios de costo y escala**

* Se llegaron a producir 1000 autos por día
* Elevación de la hora de trabajo a U$ 5 por hora.
* Los otros empresarios adoptan el mismo sistema.

|  |  |
| --- | --- |
| **Año** | **Hora x unidad** |
| 1913 | 12 |
| 1914 | 1,5 |

**Efectos económicos de la Primera Guerra (Reservas de Oro)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pais** | **Año 1913** | **Año 1919** |
| EEUU | 100 | 143 |
| Inglaterra | 100 | 75 |
| Francia | 100 | 90 |
| Alemania | 100 | 16 |

**Estados unidos en los ’20: una sociedad de consumo**

* Efectos positivos de la Primera Guerra en materia exportadora
* Impacto de la nueva organización del trabajo.
* Alto aumento de la productividad.
* Sectores dinámicos vinculados a las innovaciones organizativas.

**La industria y la sociedad**

* Consumo de autos y artículos eléctricos que permitían alta inversión y reforzar industrias auxiliares.
* Valores económicos que dominan la sociedad norteamericana.

**Innovaciones comerciales**

* Comienzo de las “chain stores”, cadenas de almacenes.
* Ventas por correspondencia
* Las ventas a plazos
* Nuevos servicios en las carreteras

**¿Era masiva la prosperidad?**

* Estancamiento de sectores tradicionales como agricultura.
* Endeudamiento y fin de precios altos en los ’20.
* Pedido de ayuda al estado.
* En la industria aquellos vinculados a la primera industrialización

15/9/16

**La crisis del 29 y la gran depresion**

**Significado de la crisis**

* Se origina como crisis bursátil.
* Más profunda y extensa de la historia del capitalismo.
* Afecta comercio internacional, producción y desocupación.
* Exigió intervención del estado.
* La respuesta fue una revolución teórica en la economía.

**La euforia bursatil**

* Contexto de dinamismo económico y optimismo.
* Expectativas volcadas al ámbito bursátil en 1927, incentivado por crédito.
* Suba de la tasa de redescuento de la Reserva Federal.
* Atracción de capitales hacia EUA.

**¿cuáles fueron las causas de la recesion?**

Contexto en el que comienza a retroceder la actividad económica:

1. ¿Estancamiento de sectores dinámicos?
2. ¿Las políticas restrictivas de Reserva Federal?

**Consecuencias:**

* Recesión local que afecta economía internacional en crédito e importaciones.
* Derrumbe del precio de las materias primas.
* Marco en el cae la Bolsa de Nueva York luego de prácticas especulativas y beneficios excepcionales.

**La crisis se retroalimenta**

* Inversores que se retiran de la Bolsa profundizando el declive de los precios.
* Proyección sobre el sector financiero.
* Pérdida de confianza, retiro de dinero de los bancos, baja de producción, quiebras, despidos, caídas de precios, baja del consumo.
* En 1933 había cerrado la mitad de los bancos.

**El PBI de EEUU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **PBI 1932** | **PRODUCCION INDUSTRIAL 1932** |
| **Francia** | 86 | 74 |
| **Alemania** | 77 | 61 |
| **Japon** | 101 | - |
| **Reino unido** | 95 | 89 |
| **EEUU** | 73 | 62 |

**Expansion hacia europa**

* Quiebra del Credit Antstalt en Austria.
* Fuga de capitales en Alemania e Inglaterra.
* Fin del Patrón Oro en Inglaterra en 1931 y devaluación del 30%.
* Alemania: el gobierno de Bruning decreta moratoria de pago de indemnizaciones y sube tasas de interés. Luego redujo salarios

**Los productores de materias primas**

* Baja de precios.
* Dificultad para pagar deuda en contexto de escasez de crédito internacional.
* Pérdida de reserva y abandono de Patrón Oro: Argentina, Australia, N. Zelanda, Uruguay, Brasil.
* Desde la periferia se desintegra el sistema monetario internacional.

**Interpretaciones: la teoria de la regulacion**

* Formulada por Michel Aglietta.
* Basada en la idea de plusvalía absoluta y relativa.
* Regulación: mecanismos jurídicos que hacen funcionar un modelo de acumulación.
* Progresos en los ’20 de modelo de acumulación intensiva y existencia de economía competitiva propia del extensivo.

**Interpretaciones: Lionel Robbins.(“La Gran Depresión”, 1934)**

* Adhiere a escuela austríaca.
* Crisis por la rigidez de las políticas erróneas.
* Se bloqueo correctivo natural a través de fuerzas de mercado.
* Medidas intervencionistas contraproducentes.

**Interpretaciones. Milton Friedman: “Una historia monetaria de los Estados Unidos, 1867-1960”.**

* La economía se ajusta automáticamente.
* Función del estado: mantener stock monetario.
* Gran contracción de masa monetaria entre 1929 y 1933 que asfixió a empresas y bancos.
* Los aumentos de tasas de interés para defender el dólar hundió al sistema en recesión prolongada.

**Charles Kindleberger. “La crisis económica 1929-1939”**

* Depresión larga y extendida por inestabilidad del sistema internacional.
* Estabilidad que se concretaría con:
  1. Mercado abierto para productos con problemas.
  2. Crédito a largo plazo.
  3. Estructurar sistema estable de tipo de cambio.
  4. La actuación de un prestamista de última instancia.
  5. Coordinación de las políticas macroeconómicas.

**Las practicas financieras frente a la crisis**

* Restricciones a los movimientos de capitales y tasas de interés.
* Políticas de control de cambios.
* Los exportadores debían liquidar las divisas a los gobiernos.
* Se trataba de evitar salida de capitales pero facilitaba la protección a las industrias locales.

**Las practicas comerciales**

* Se termina el multilateralismo en función de acuerdos bilaterales.
* Acuerdos de compensación.
* Clearing. Apertura de cuenta de un país en la que se realizaban todos los pagos por importación y exportación.
* Aranceles y restricciones al comercio.

**Keynes: una revolcion teorica**

* La crisis puso en tela de juicio la legitimidad de las teorías neoclásicas vigentes.
* Surgen voces heterodoxas que reclaman políticas activas del estado.

**Una revolucion teorica**

* Importancia del nivel de empleo y producción y no tanto el de precios y distribución de los ingresos resultantes.
* Al aumentar el ingreso hay menor proporción de ingresos dedicados al consumo.
* ¿Hay seguridad de que el ahorro irá a la inversión? “Preferencia por la liquidez”

**Un ataque a la concepcion clasica del desempleo**

* Explicado por los ortodoxos por la rigidez de los salarios a la baja.
* No hay que esperar que el mercado lo corrija, el estado puede fomentar la demanda agregada.
* El estado pasa a tener relevancia como agente económico.

**Aspectos a destacar**

* Los fenómenos económicos deben contemplarse de manera global, no desde los agentes.
* El estado ocupa un lugar significativo en el sistema económico.
* Bases de las políticas económicas de posguerra que generaron importantes tasas de crecimiento.

**El new deal**

* Programa intervencionista ante el fracaso de la ortodoxia.
* Orientación a tientas y sin herramientas teóricas.
* Se lanzan programas de inversión pública y ayuda social.

Hasta aca dio para el primer parcial

**29/9/16**

**La recuperación económica de Alemania y la Segunda Guerra**

**El empleo durante crisis**



**La economía del nazismo**

* Las medidas económicas se insertan en un plan más amplio de carácter político, militar y social.
* Dos etapas de la política económica.
* El estado se convierte en el principal inversor y consumidor de la economía.
* Se acentúa el proceso de concentración económica.
* Desincentivó el trabajo femenino
* Introdujo servicio militar obligatorio.
* Confiscación de diversos sectores de la sociedad.

**La economía de la segunda guerra**

* Predominio militar de alemania en la primera etapa (pais con mas alto PBI de europa
* La orientacion y preparacion economica se subordina a la estrategia de guerra

**Alemania**

* Blitzkrieg o guerra relampago que exigia poco involucramiento economico en la guerra
* Mayor consecuencia sobre la economía en 1942 con el viraje de la guerra
* Pago en bienes y servicios de paises ocupados (14% del PBI aleman)

**Gran Bretaña**

* Se orienta por la estrategia de hacer un coflicto de larga duracion
* Intenta hacer valer su capacidad productiva y los recursos provenientes de las colonias
* 50% del PBI de uso militar
* Racionamiento
* Control de actividades civiles
* Disitribucion de materias primas y mano de obra por el estado
* Inversion estatal en maquinarias, version estatal en maqunaria y aeronautica.

**Estados Unidos**

* Crecimiento superior al 15% anual entre 1940 y 1944.
* 19 millones de nuevos empleos.
* Nuevas industrias en el sur.
* Mayor utlizacion de la capacidad instalada de grandes corporaciones indsutriales.
* Crecimiento pequeño del consumo.
* Nuevos organismos que reemplazan a los del new deal.

**URSS**

* Proceso industrial no completado y ya con bajo nivel de consumo y atraso agricola.
* Traslada 1360 fabricas los Urales (40% de la produccion militar)
* Nuevas ramas de la industria (aviones, equipo electrico, etc.)
* Ahorro forzoso sobre los trabajadores
* Poblacion abrumada por las privaciones
* Se mueren 25 millones de personas.

**La economía sovietica en la 2da guerra mundial**



**El estado sovietico y la 2da guerra mundial: un torniquete fiscal sobre la sociedad.**



**El resto de la economía mudial**

* Estados Unidos gana mercados en america latina
* Con dificultades, crecimiento indsutrial en paises productores de materia prima
* Perjuicio en terminos de intercambio de economias desarrolladas (grandes importadores).
* Menos “ingresos invisibles” de los paises europeos por perder actividad maritima y comercial.

**La situacion al finalizar la 2da guerra**

Poner grafico

**Las perdidas**

* Entre 45 y 50 millones de muertos.
* Las victimas civiles superan a las militares (Polonia y la URSS los mas afectados)
* Destruccion de viviendas masivas (25% en japon, 20% en alemania)
* Paralizacion del sistema de trasporte
* La agricultura cae en todas partes por falta de mano de obra, las perdidas de ganado y la falta de fertilizantes.

**Plan marshall**

* Escasez de materias primas, bienes de consumo y alimenteos junto con un procesos inflacionario.
* Ante la masa monetaria enorme algnos paises cambian de moneda forzosamente y se bloquean los depositos
* Solo Estados Unidos podia suministrar los bienes necesarios ante la escasez de dolares.
* Mala cosecha en 1947.

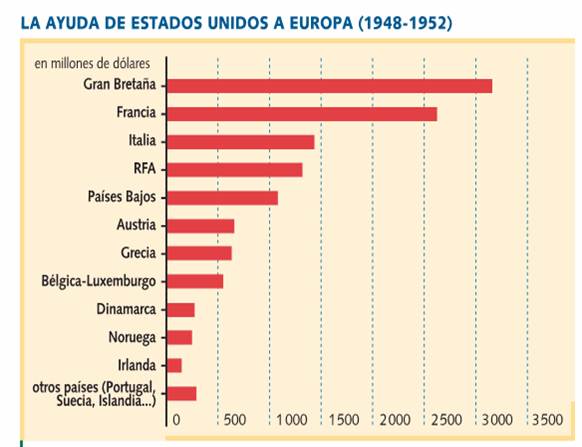
**El reordenamiento economico internacional: conferencia internacional de Bretton Woods**

* Realizado en julio de 1944.
* Orden monetario estable
* Crecaion del fondo monetario internacional.
* Creacion del banco mundial
* Se impusioeron los criterios de estados unidos.

**La comundiad economica europea**

* Idea que se remonta al siglo XIX.
* La posguerra da la oportunidad ante la idea construir margen de autnomia ante la URSS Y EEUU (socio, rival y protector)
* Se crea la OECE para coordinar el plan marshall
* Otro hito fue la CECA (comunidad europea del carbon y el acero) en 1950.
* 1957 tratado de roma y euratom. Compromiso de avanzar en union aduanera y politica agricola comun en 12 años.

**La ayuda economica**



**6/10/16**

**La edad dorada del capitalismo (1946 – 1973)**

**Significado del concepto**

* Denominación del historiador E. Hobsbawm.
* Época de crecimiento económico y estabilidad económica ininterrumpida entre 1946 y 1973.
* Involucró a países del mundo avanzado
* El fin de las instituciones de Bretton Woods en 1971 y la crisis del petróleo en 1973 pusieron fin al proceso.

**Crecimiento del PBI per cápita entre 1900 y 1973**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Pais** | **1900-1913** | **1913-1950** | **1950-1973** |
| Alemania | 1,6 | 0,7 | 4,9 |
| Estados unidos | 2,0 | 1,6 | 2,2 |
| Francia | 1,5 | 1,1 | 3,8 |
| Italia | 2,0 | 0,7 | 4,8 |
| Japon | 1,2 | 0,9 | 8,0 |
| Gran bretaña | 0,7 | 0,8 | 2,5 |

**La epoca dorada**

1. Revolución tecnológica. En la posguerra hay un gran cambio teconologico, vinculada a el avance durante la guerra como materiales sintenticos que se usaron masivamente luego de esta.
2. Políticas económicas keynesianas. Keyness es el gran teórico economico del SXX y establece que el estado tiene la responsabilidad de mantener la actividad economica activa mediante el gasto publico.
3. Expansión del mercado mundial. La posguerra, no solo se incremento la produccion, sino tambien se vio incrementado el comercio internacional, que en este caso tiene un sentido geografico norte-norte. (Japon - europa occidental – norteamerica)
4. Papel de la Guerra Fría.
5. La expansión de los sistemas tayloristas-fordistas.

**La trasnacionalizacion**

* Internacionalización que tuvo que ver con exportaciones.
* Ahora empieza la transnacionalización.
* El 85% de estas compañías tienen su sede en Estados Unidos, Japón, Reino Unido y Alemania.

**El estado bienestar**

* Expandido durante los ’60 que implica consenso político hacia la izquierda.
* Expansión de subsidios, servicios educativos y sanitarios, etc.

**El fin de la edad dorada**

* La productividad se hizo más lenta con aumentos en los costos de mano de obra e inflación que erosionaron beneficios.
* Se agotaron las reservas de mano de obra proveniente de zonas rurales.
* El fin del sistema financiero de Bretton Woods y el boom de las materias primas y el petróleo en 1973.